



FIȘA DISCIPLINEI

Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” |
| 1.2. Facultatea | Litere |
| 1.3. Departamentul | Limba română și lingvistică generală |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Limba și literatura română / Licențiat în filologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--------------------------------------|---|------------------------|--|---------|--------------------------|--|----------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Istoria limbii române (Morfosintaxă istorică) | | | | Codul disciplinei | | LLR6121 | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU | | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic | | | | Prof. univ. dr. habil. Adrian CHIRCU | | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | | III | 2.5. Semestrul | | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | | E | 2.7. Regimul disciplinei | | Conținut | DS |
| | | | | | | | | | | | Obligativitate | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|-----------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar / curs practic | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar / curs practic | 12 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | | | | | 12 |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | 48 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 84 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 4 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Cunoașterea noțiunilor studiate în cadrul cursurilor de <i>Limba română contemporană, Filologie romanică și Dialectologie</i> |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic | Prezență obligatorie în proporție de 70% |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-----------------------------------|---|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"> Cognitive: fundamentarea cadrului teoretic general, de natură să pună în evidență principiile, conceptele și metodele de bază ale analizei lingvistice; asimilarea limbajului, stilului și terminologiei specifice istoriei limbii române, ca și a principalelor tehnici de cercetare specifice analizei faptelor vechi de limbă Practic-aplicative: exersarea modului de utilizare a principiilor, conceptelor și metodelor de lucru întrebuintate în studierea unor fapte de limbă vechi și aplicarea cunoștințelor înșușite Comunicativ-relaționale: perfecționarea abilităților de a coopera la ședințele de seminar, de a judeca critic și argumentat un fapt de limbă |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Îmbunătățirea nivelului de comunicare, de transmitere a cunoștințelor Inițiativă în abordarea diferitelor aspecte Autonomie în învățare Deschidere spre învățarea pe parcursul vieții Respectarea eticii profesionale Corelarea informației Utilizarea integrată a tehnologiei informației Valorificarea cunoștințelor anterior dobândite Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> O cunoaștere în profunzime a noțiunilor de morfosintaxă istorică și interpretarea adecvată a unor vechi fapte de limbă Familiarizarea studenților cu aspecte care țin de diacronie |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Asimilarea cunoștințelor și a terminologiei specifice O bună stăpânire a noțiunilor de istoria limbii române (fonetică, morfologie și sintaxă) Analiza eficientă a unui fapt de limbă, în perspectivă diacronică |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Fonetică și fonologie istorică. Elemente introductive. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Vocalismul. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Consonantismul (I). Evoluția cantitativă a consoanelor. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Consonantismul (II). Evoluția calitativă a consoanelor. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



| | | |
|---|--|------------|
| Flexiunea nominală. Substantivul. Declinarea. Cazul. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea nominală. Substantivul. Genul. Numărul. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea nominală. Articolul. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea nominală. Adjectivul. Numeralul. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea nominală. Pronumele (personal, de politețe, reflexiv). | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea nominală. Pronumele (posesiv, de înărire, demonstrativ, nehotărât, negativ, relativ-interogativ). | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea verbală (I). Categorii gramaticale. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea verbală (II). Verbe auxiliare. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Flexiunea verbală (III). Modurile și timpurile. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| Părțile de vorbire neflexibile. Probleme de sintaxă. | Prelegerea, conversația, expunerea, problematizarea. | |
| <p>Bibliografie BRÂNCUȘ, Grigore, <i>Introducere în istoria limbii române</i>, I, București, Editura Fundației România de Măine, 2004. COTEANU, I., <i>Morfologia numelui în protoromână (româna comună)</i>, București, Editura Academiei, 1969. DENSUSIANU, Ovid, <i>Histoire de la langue roumaine. I – Les origines. II – Le seizième siècle</i>, ediție critică și note de V. Rusu, prefață de B. Cazacu, București, Editura Grai și Suflor – Cultura Națională, 1997. DIMITRESCU, Florica (coord.), <i>Istoria limbii române</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978. DIMITRESCU, Florica, <i>Introducere în fonetica istorică a limbii române</i>, București, Editura Științifică, 1967. FRÂNCU, C., <i>Gramatica limbii române vechi (1521-1780)</i>, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2009. GHEȚIE, Ion (coord.), <i>Istoria limbii române literare. Epocaveche (1532-1780)</i>, București, Editura Academiei Române, 1997. MINUȚ, Ana-Maria, <i>Morfosintaxa verbului în limba română veche</i>, Iași, Editura Universității «Al. I. Cuza», 2002. PAPAHAGI, Tache, <i>Din epoca de formațiune a limbii române</i>, București, Editura Științifică și enciclopedică, București, 1969. SALA, Marius, <i>De la latină la română</i>, col. «Limba română», nr. 1, ediția II-a revăzută, București, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, 2006. TODI, Aida, <i>Aspecte ale morfologiei verbului în secolul al XVI-lea</i>, Constanța, Editura Ex Ponto, 2002. ZAMFIR, Dana-Mihaela, <i>Morfologia verbului în dacoromâna veche (secolele al XVI-lea – al XVII-lea)</i>, București, Editura Academiei, 2005.</p> | | |
| 8.2 Seminar / curs practic | Metode de predare | Observații |
| Fonetică și fonologie istorică. Elemente introductive. Vocalismul. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Consonantismul. Evoluția cantitativă și calitativă a consoanelor. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Flexiunea nominală. Substantivul. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Flexiunea nominală. Adjectivul. Numeralul. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Flexiunea nominală. Pronumele. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Flexiunea verbală. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |
| Părțile de vorbire neflexibile. Probleme de sintaxă. Aplicații. | Problematizarea, exercițiul, învățarea prin descoperire, proiectul | |



Bibliografie

BRÂNCUȘ, Grigore, *Introducere în istoria limbii române*, I, București, Editura Fundației România de Măine, 2004.
COTEANU, I., *Morfologia numelui în protoromână (româna comună)*, București, Editura Academiei, 1969.
DENSUSIANU, Ovid, *Histoire de la langue roumaine. I – Les origines. II – Le seizième siècle*, ediție critică și note de V. Rusu, prefață de B. Cazacu, București, Editura Grai și Suflet – Cultura Națională, 1997.
DIMITRESCU, Florica (coord.), *Istoria limbii române*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1978.
DIMITRESCU, Florica, *Introducere în fonetica istorică a limbii române*, București, Editura Științifică, 1967.
FRÂNCU, C., *Gramatica limbii române vechi (1521-1780)*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2009.
GHEȚIE, Ion (coord.), *Istoria limbii române literare. Epocaveche (1532-1780)*, București, Editura Academiei Române, 1997.
MINUȚ, Ana-Maria, *Morfosintaxa verbului în limba română veche*, Iași, Editura Universității «Al. I. Cuza», 2002.
PAPAHAGI, Tache, *Din epoca de formațiune a limbii române*, București, Editura Științifică și enciclopedică, București.
SALA, Marius, *De la latină la română*, col. «Limba română», nr. 1, ediția II-a revăzută, București, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, 2006.
TODI, Aida, *Aspecte ale morfologiei verbului în secolul al XVI-lea*, Constanța, Editura Ex Ponto, 2002.
ZAMFIR, Dana-Mihaela, *Morfologia verbului în dacoromâna veche (secolele al XVI-lea – al XVII-lea)*, București, Editura Academiei, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fișa disciplinei a fost alcătuită ținând cont de noile abordări din domeniu și de planurile de învățământ ale facultăților de profil din țară (de exemplu, Universitatea din București, Facultatea de Litere; Universitatea de Vest, Facultatea de Litere; Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere)
- Conținuturile cursului pot fi valorificate în cadrul studiilor masterale și al celor doctorale, dar și pe piața muncii (cercetători, profesori, personal cu atribuții culturale)

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Însușirea și identificarea corectă a aspectelor discutate în cadrul cursului | Examen scris | 70% |
| | Posibilitatea de a aplica noile cunoștințe și la alte discipline | | |
| 10.5 Seminar / curs practic | Însușirea și identificarea corectă a aspectelor discutate în cadrul seminarului | Verificare pe parcurs și/sau în cadrul examenului final Aprecierea răspunsurilor pertinente | 30% |
| | Conștiințiozitate, relevanța și relevanța răspunsurilor | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și interpretarea adecvată a unor fapte de limbă de dificultate medie | | | |



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

| | |
|--|---|
| | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
| | Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții |

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Adrian CHIRCU

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
Adrian CHIRCU

Data avizării în Departament:
22.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Daiana-Theodora CUIBUS

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului